

7. Важные даты. Что произошло в эти годы?

- 1) 1066 г. –
- 2) 1265 г. –
- 3) 1381 г. –
- 4) 1588 г. –
- 5) 1492 г. –

8. Было или не было? (Было – ☒ «Да», не было – ☒ «Нет»)

- 1) Был ли 1453 год ...

А) годом окончания Столетней войны?
Б) годом начала войны Алой и Белой розы?
В) годом падения Византии?

☐ «Да», ☐ «Нет»
☐ «Да», ☐ «Нет»
☐ «Да», ☐ «Нет»
- 2) Был ли Томас Мюнцер ...

А) последователем таборитов?
Б) вождем крестьянского восстания?
В) автором «12 статей»?

☐ «Да», ☐ «Нет»
☐ «Да», ☐ «Нет»
☐ «Да», ☐ «Нет»
- 3) Гуситские войны ...

А) происходили ли в период Столетней войны?
Б) велись ли под руководством Яна Гуса?
В) закончились ли в 1453 г.?

☐ «Да», ☐ «Нет»
☐ «Да», ☐ «Нет»
☐ «Да», ☐ «Нет»
- 4) Была ли Чехия ...

А) Участником Столетней войны?
Б) Частью Священной Римской империи?
В) Страной, в которую вторглись крестоносцы?

☐ «Да», ☐ «Нет»
☐ «Да», ☐ «Нет»
☐ «Да», ☐ «Нет»
- 5) Леонардо да Винчи ...

А) был ли создателем картины «Джоконда»?
Б) жил ли во Франции?
В) был ли современником Яна Гуса?

☐ «Да», ☐ «Нет»
☐ «Да», ☐ «Нет»
☐ «Да», ☐ «Нет»
- 6) 1429 год ...

А) был ли годом освобождения Орлеана от осады англичанами?
Б) был ли годом окончания войны с Англией?
В) был ли годом смерти Жанны д'Арк?

☐ «Да», ☐ «Нет»
☐ «Да», ☐ «Нет»
☐ «Да», ☐ «Нет»

9. Найдите и отметьте ☒ лишнее в описании культуры Средневековья, которую историки называют «Культурой жестов»

- ☐ Принося клятву, человек кладет руку на Библию
- ☐ Вызывая на поединок, рыцарь бросает перчатку
- ☐ Олимпийского чемпиона венчают лавровым венком
- ☐ Присягая верности, вассал вкладывает свои руки в руки сеньора
- ☐ Верующие христиане осеняют себя крестом

10. Определите событие, скрытое под названием. Объясните смысл названия

«Авиньонское пленение» –



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК имени Ю.А. ГАГАРИНА



2017-2018
УЧЕБНЫЙ ГОД



ИСТОРИЯ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

6 класс

Город/район _____ Школа _____ Класс _____

Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри 2 этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма
Количество баллов											

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. Кто совершал поступки и действия, заслуживающие одобрения?

Узнай и назови историческую личность

- 1) Под чьим руководством была снята осада англичан с города Орлеана? _____
- 2) Кто осуждал продажу индульгенции, называл папу главным мошенником и призывал народ изгнать из страны чужеземцев и отобрать у католической церкви награбленные ею богатства? _____
- 3) Какой «страшный слепец» был главным руководителем и организатором военных отрядов таборитов? _____
- 4) Кто во время сражения с турецкими завоевателями пробрался в лагерь турецкого войска и убил кинжалом султана? _____
- 5) Кто был предводителем «Жаков» во время крестьянского восстания во Франции? _____
- 6) Кому из ученых приписывают слова: «А все-таки она вертится!»? _____
- 7) Кто и перед казнью был полон веры в свою правоту и сказал слова: «Произнеся мне приговор, вы дрожите от страха больше, чем я, идущий на костер!»? _____

2. Кто совершал поступки и действия, заслуживающие осуждения?

Узнай и назови историческую личность

- 1) Кто организовал четвертый, крестовый поход, во время которого крестоносцы разграбили город Константинополь? _____

- 2) Кому принадлежат слова: «Я так люблю Францию, что предпочел бы иметь в ней шесть государей вместо одного»? _____
- 3) Кто из правителей Англии оказывал покровительство пиратам и работорговцам? _____
- 4) Кому принадлежат изречения: «Государство – это я»; «Прав у подданных нет, есть лишь одни обязанности»? _____
- 5) Кто выразил свое отношение к восставшим крестьянам в словах: «Пусть всякий колет, бьет их явно и тайно, как убивают бешеных собак. Пусть всякий знает, что нет ничего более ядовитого и вредного, чем бунтовщик»? _____
- 6) Кто завоевал Константинополь и отдал его на 3 дня на разграбление своим воинам? _____
- 7) Кто из испанских королей говорил, что предпочел бы превратить свое государство в пустыню, чем видеть его во власти еретиков? _____

3. Занимательные вопросы. Знаешь ли ты?

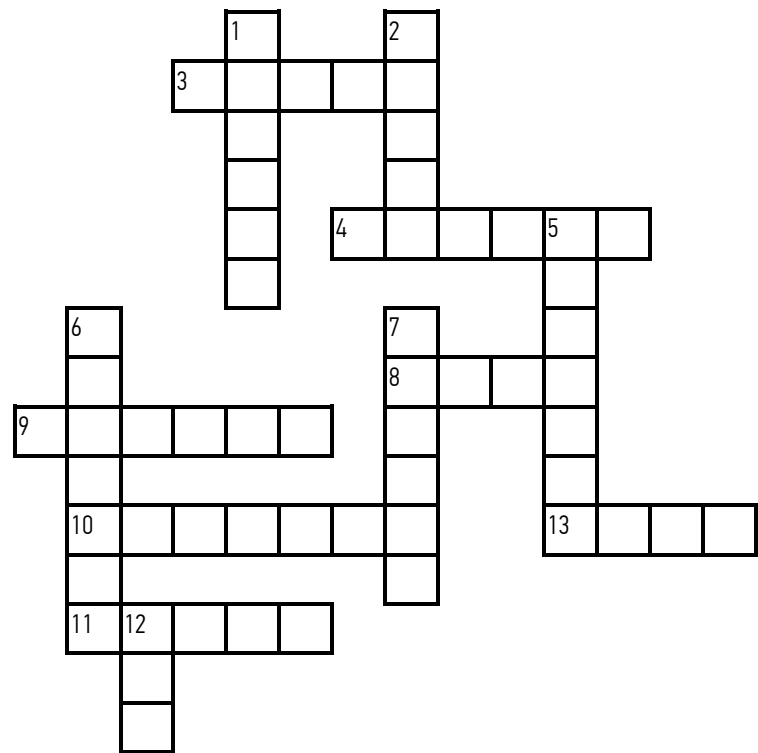
- 1) Эпоха Великой Французской революции. По городу в каретах разъезжают роскошно одетые знатные дамы. Но почему они едут в карете на коленях? _____
- 2) Англичане свято чтут традиции. С чем связана традиция кормления ворон в лондонском Тауэре? _____
- 3) Справедливо ли были обезглавлены в период Великой Французской революции статуи правителей, находившиеся на фасаде Собора Парижской Богоматери? _____
- 4) 6 марта 1521 г. Магеллан открыл три острова. Сначала они назывались Острова Латинских парусов из-за треугольных парусов на лодках местных аборигенов. Во время стоянки у самого большого острова аборигены взбирались на корабли Магеллана и хватали все, что им попадало под руку. Чтобы вернуть украденное, моряки высадились на берег, сожгли несколько хижин и переименовали острова. Какое название они получили? _____
- 5) Если существует закон, то всегда найдется и его нарушитель. Но вот один из всех законов, введенный еще в XIV в. английским королем Генрихом IV, никто не смог нарушить, несмотря на то, что желающих сделать это было множество. О каком законе идет речь? _____
- 6) В 1666 году королева Англии Елизавета издала указ: погребать мертвых только в шерстяной одежде. За нарушение указа был установлен штраф в 5 фунтов стерлингов. В чем причина такого указа? _____

4. Противники или союзники?

- | | |
|---|-------|
| 1) Мартин Лютер и участники Крестьянской войны в Германии | _____ |
| 2) Людовик XI и бургундский герцог Карл Смелый | _____ |
| 3) Ришелье и французские крестьяне | _____ |
| 4) Ян Гус и римский папа | _____ |
| 5) Уот Тайлер и король Англии Ричард | _____ |
| 6) Английская королева Елизавета I и король Испании Филипп II | _____ |
| 7) Жанна д'Арк и английские феодалы | _____ |

5. Решите кроссворд «СТРАНА СКАЗОЧНЫХ БОГАТСТВ»

Впишите в клетки слова, в которых раскроется история далекой страны, манившей к себе европейцев



По вертикали:

- 1) Имя мусульманского завоевателя, совершившего в XI в. 17 набегов на север этой страны.
- 2) Имя основателя империи Великих Моголов.
- 5) Крупнейший портовый город на западном берегу страны.
- 6) Непременная часть внутреннего убранства храмов, богато украшенная резьбой по камню.
- 7) Город, славящийся своими пещерными храмами VI— VIII вв., высеченными в скалах.
- 12) Культурное знаковое растение, родиной которого была эта страна.

По горизонтали:

- 3) Титул князя.
- 4) Роспись, украшавшая вместе с рельефами стены храмов.
- 8) Столица султаната XIII в., сохранившая свое значение в наши дни.
- 9) Полезное растение, заимствованное в этой стране многими народами, получившее широкое распространение в качестве сырья для важной отрасли промышленности.
- 10) Один из первых европейцев, русский купец, проживший в этой стране три года.
- 11) Завоеватели, нападавшие в VII в. на северные области страны, ослабленной междоусобными войнами многочисленных князей.
- 13) Прозвище-имя одного из завоевателей XVI в., вторгшегося в страну, овладевшего г. Дели и основавшего империю.

6. Соедините деятелей культуры эпохи Возрождения с их творениями (утверждениями)

- | | |
|--|----------------------|
| 1) «Джоконда» – портрет молодой женщины | А) Микеланджело |
| 2) Статуя «Давид» | Б) Николай Коперник |
| 3) «Сикстинская мадонна» | В) Рафаэль |
| 4) Книга «Об обращении небесных тел» | Г) Леонардо да Винчи |
| 5) «Вселенная не имеет края, но безмерна и бесконечна» | Д) Иоганн Гуттенберг |
| 6) Печатный станок | Е) Джордано Бруно |

1	2	3	4	5	6